

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**  
**Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego**

*Celem działań w zakresie doradztwa zawodowego jest udzielenie uczniom pomocy w osiągnięciu umiejętności świadomego planowania własnej ścieżki edukacyjnej, podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej oraz kształtowanie aktywnej postawy wobec własnej kariery zawodowej i inspirowanie do tworzenia długofalowych planów życiowych.*

*Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego funkcjonuje w oparciu o współpracę dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców i uczniów.*

Cele szczegółowe:

- *Kształtowanie umiejętności samopoznania i samooceny*
- *Rozwijanie kompetencji społecznych (komunikacja, asertywność, empatia itp.)*
- *Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy i systemie szkolnictwa*
- *Wspieranie w działaniach doradczych rodziców*

**Plan realizacji**

***I. Poznajemy siebie***

<b>TREŚCI</b>	<b>DZIAŁANIE</b>	<b>METODY I FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ REALIZATOR</b>	<b>UCZESTNICY</b>
Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych.  Kształtowanie umiejętności samopoznania i samooceny.	Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks.  Moje zasoby – jak wykorzystać?	Prelekcja, pogadanka, warsztaty, godzina do dyspozycji	Wychowawca, nauczyciel, doradca zawodowy, pedagog szkolny,	Uczniowie klas VII Uczniowie klas II

<p>Rozpoznawanie, kształtowanie i utrwalanie zainteresowań w tym zainteresowań zawodowych.</p> <p>Odkrywanie specyficznych zdolności i umiejętności ucznia.</p> <p>Wspomaganie uczniów w kształtowaniu indywidualnych wyborów zawodowych, poznanie ich możliwości i rozwijanie zainteresowań.</p>	<p>Różnice w ludzkich zachowaniach – jaki mam temperament?</p> <p>Preferencje związane z przyszłą pracą.</p> <p>Bilans zasobów – wiedza, umiejętności, kompetencje.</p> <p>Kwalifikacje a kompetencje – które kompetencje rozwijać?</p> <p>Stawianie celów i planowanie własnego czasu.</p> <p>Motywacja – co to jest i po co?</p> <p>Jak radzić sobie ze stresem?</p> <p>Diagnoza potencjału uczniów. Organizacja zajęć ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>Prezentacja i rozpowszechnianie gry edukacyjno-diagnostycznej, pozwalającej na zbadanie predyspozycji zawodowych ucznia - "Tajemnice Aeropolis".</p>	<p>wychowawcy, zajęcia indywidualne i grupowe, programy multimedialne (gry), testy diagnostyczne, drama</p>	<p>psycholog, specjalista spoza szkoły, rodzice</p>	<p>gimnazjum</p>
---	---	---	---	------------------

## **II. Poznajemy siebie w środowisku**

<b>TREŚCI</b>	<b>DZIAŁANIE</b>	<b>METODY I FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ REALIZATOR</b>	<b>UCZESTNICY</b>
<p>Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.</p>	<p>Osobowość a środowisko pracy</p> <p>Czy współpraca się opłaca?</p> <p>Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>Prelekcja, pogadanka, warsztaty, godzina do dyspozycji wychowawcy,</p>	<p>Wychowawca, nauczyciel, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog,</p>	<p>Uczniowie klas VII Uczniowie klas II gimnazjum</p>

<p>Rozwój kompetencji społecznych i osobistych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem.</p> <p>Kształtowanie aktywności społecznej.</p>	<p>Jak cię widzą tak cię zatrudnią – skuteczna autoprezentacja.</p> <p>Trening umiejętności społecznych.</p>	<p>zajęcia indywidualne i grupowe, drama</p>	<p>specjalista spoza szkoły, rodzice</p>	
--	--	--	--	--

### **III. Poznajemy rynek pracy**

<b>TREŚCI</b>	<b>DZIAŁANIE</b>	<b>METODY I FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ REALIZATOR</b>	<b>UCZESTNICY</b>
<p>Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy.</p> <p>Przybliżanie świata pracy i zawodów.</p> <p>Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy i systemie szkolnictwa.</p> <p>Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.</p> <p>Prezentowanie różnych zawodów.</p>	<p>Co mogę – czego chcę – jaki jest rynek pracy?</p> <p>Informacja zawodowa, czyli co warto wiedzieć o zawodach?</p> <p>Jak budować zawodowe portfolio</p> <p>Organizacja wycieczek do zakładów pracy, organizacja spotkań z przedstawicielami zawodów</p>	<p>Prelekcja, pogadanka, warsztaty, godzina do dyspozycji wychowawcy, zajęcia indywidualne i grupowe, drama, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</p>	<p>Wychowawca, nauczyciel, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog, specjalista spoza szkoły, rodzice</p>	<p>Uczniowie klas VIII Uczniowie klas III gimnazjum</p>

#### IV. Poznajemy ścieżki edukacyjne

TREŚCI	DZIAŁANIE	METODY I FORMY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ REALIZATOR	UCZESTNICY
<p>Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia.</p> <p>Wskazanie możliwości kształcenia zawodowego.</p> <p>Wskazanie różnorodnych dróg edukacyjnych prowadzących do zawodu.</p> <p>Wsparcie psychologiczne w sytuacji wyboru.</p> <p>Wspieranie w działaniach doradczych rodziców.</p> <p>Wskazywanie potrzeby porównania własnych wyborów z realiami ekonomicznymi.</p> <p>Kształtowanie mobilności edukacyjnej i zawodowej.</p>	<p>Co wpływa na nasze decyzje zawodowe? Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne.</p> <p>Ścieżki kształcenia.</p> <p>Wymagania zdrowotne do wykonywania zawodu.</p> <p>Zasady rekrutacji do szkół średnich.</p> <p>Udział w Dniach Otwartych szkół średnich.</p> <p>Udział w Chorzowskich Targach Edukacyjnych.</p> <p>Organizacja spotkania przedstawicieli szkół średnich z uczniami klas VIII i III gimnazjum i ich rodzicami na terenie szkoły.</p>	<p>Prelekcja, pogadanka, warsztaty, godzina do dyspozycji wychowawcy, zajęcia indywidualne i grupowe, drama, spotkania z przedstawiciela mi różnych zawodów</p>	<p>Wychowawca, nauczyciel, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog, specjalista spoza szkoły, rodzice</p>	<p>Uczniowie klas VIII Uczniowie klas III gimnazjum</p>

#### Formy współpracy z rodzicami

- *Indywidualne konsultacje prowadzone przez nauczycieli i wychowawców*
- *Indywidualne konsultacje prowadzone przez specjalistów ze szkoły lub poradni*
- *Zapraszanie rodziców na spotkania z uczniami w roli ekspertów w określonym zawodzie*
- *Prelekcje, informatory, ulotki*

Formy współpracy z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.

- *Warsztaty rozwojowe*
- *Porady indywidualne*
- *Działania diagnostyczne*

#### Efekty kształcenia

##### *Uczeń:*

- *zna swoje mocne i słabe strony*
- *dba o rozwijanie swoich zainteresowań w kontekście przyszłych wyborów zawodowych*
- *potrafi dokonać wyboru ścieżki edukacyjnej w oparciu o realną ocenę swoich zdolności i zainteresowań*
- *potrafi współpracować w zespole*
- *jest otwarty na drugiego człowieka*
- *potrafi się konstruktywnie komunikować*
- *ponosi odpowiedzialność za swoje decyzje*
- *zna specyfikę pracy w różnych zawodach*
- *zna możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy*
- *zna obowiązujące ścieżki kształcenia i aktualną ofertę edukacyjną*

#### Ewaluacja

- Obserwacja funkcjonowania uczniów w sytuacjach zadaniowych i społecznych
- Wywiady z uczniami i rodzicami
- Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli